

Kerdoel:

Toetsweek 3, week 15/16 - 6-17 april 2020

Wk	datum	Leerdoelen	huiswerk
5	27 – 31 jan.	Vaardigheden plaatsbepaling op aarde	Bladzijde 62 + 63
6	3 – 7 feb.	Paragraaf 3.1 Wereld: Klimaten op aarde <ul style="list-style-type: none"> • Je kent de vijf hoofdklimaten en weet waar ze voorkomen. • Je begrijpt dat het weer bepalend is voor het klimaat. • Je kunt bepalen of een klimaat op lage of op hoge breedte ligt. 	
7	10 – 14 feb.		Leren begrippen: weer, klimaat, breedteligging, tropisch klimaat, woestijnklimaat, zeeklimaat, landklimaat, poolklimaat
8	17 – 21 feb.	Paragraaf 3.2 Wereld: Temperatuurverschillen op aarde <ul style="list-style-type: none"> • Je weet dat breedteligging, hoogte en seizoenen invloed hebben op de temperatuur. • Je begrijpt waardoor er temperatuurverschillen op aarde ontstaan en hoe seizoenen ontstaan. • Je kunt het ontstaan van de seizoenen in een tekening weergeven. 	Leren begrippen: Noordelijk halfrond, zuidelijk halfrond
9	24 – 28 feb.	Voorjaarsvakantie	
10	2 – 6 mrt.	Paragraaf 3.3 Wereld: Neerslag, hier veel en daar weinig <ul style="list-style-type: none"> • Je kent het verschil tussen de korte en de lange kringloop van water en tussen stijgingsregen en stuwingsregen. • Je begrijpt hoe regen ontstaat en hoe de waterkringloop werkt. • Je kunt een tekening maken van de twee soorten regen. 	Leren begrippen: seizoenen, waardoor ontstaan seizoenen
11	9 – 13 mrt.		Leren begrippen: waterdamp, waterkringloop, korte kringloop, lange kringloop, neerslag, stijgingsregen, stuwingsregen
12	16 – 20 mrt.	Paragraaf 3.4 Nederland: Het klimaat in Nederland <ul style="list-style-type: none"> • Je weet dat land en zee het klimaat beïnvloeden. • Je begrijpt waardoor Nederland een zeeklimaat heeft. • Je kunt verklaren waarom het in de zomer in Nederland koeler is dan in Berlijn en in de winter warmer. 	
13	23 – 27 mrt.	Paragraaf 3.5 Nederland: Het weer in Nederland <ul style="list-style-type: none"> • Je weet waarom de weersverwachting belangrijk is en hoe het weer in delen van ons land kan verschillen. • Je begrijpt waardoor er verschillen in het weer in Nederland ontstaan. • Je kunt op een kaart de verschillen in weer aangeven. 	Leren: welke factoren zorgen er voor dat Nederland een zeeklimaat heeft.
14	30 mrt. – 3 apr.		Leren: meteorologen, weerselementen, smog
15	6 – 10 apr.	TOETSWEEK 3	
16	13 – 17 apr.	TOETSWEEK 3	
17	20 – 24 apr.		