

Kerdoel:

Toetsweek 3, week 15/16 - 6-17 april 2020

Wk	datum	Leerdoelen	huiswerk
		Paragraaf Vaardigheden: Werken met EduGIS	
5	27 – 31 jan.		
6	3 – 7 feb.	Paragraaf 3.1 Wereld: Water op aarde <ul style="list-style-type: none"> • Je weet hoe water verdeeld is over de aarde en hoe de waterkringloop werkt. • Je begrijpt waardoor er soms veel en soms weinig water beschikbaar is. • Je kunt een grafiek van de waterbalans lezen en begrijpen. 	Maken paragraaf 3.1
7	10 – 14 feb.	Paragraaf 3.2 Wereld: Water in natte gebieden <ul style="list-style-type: none"> • Je weet wat een piekafvoer is en wat de gevolgen van een overstroming kunnen zijn. • Je begrijpt waardoor overstromingen kunnen ontstaan. • Je kunt in een grafiek de piekafvoer van een rivier weergeven. 	Leren begrippen paragraaf 1: waterkringloop, gletsjerrivier, regenrivier, gemengde rivier, regiem, waterbalans, nuttige neerslag, oppervlaktewater, grondwater, vernieuwbare voorraad Maken paragraaf 3.2
8	17 – 21 feb.		Maken paragraaf 3.2 Leren: moesson, piekafvoer, orkanen
9	24 – 28 feb.	Voorjaarsvakantie	
10	2 – 6 mrt.	Paragraaf 3.3 Wereld: Water in droge gebieden <ul style="list-style-type: none"> • Je weet hoe mensen in droge gebieden aan zoet water komen. • Je begrijpt hoe waterstress tot conflicten kan leiden. • Je kunt aanwijzen waar droge gebieden op aarde liggen. 	Maken paragraaf 3.3
11	9 – 13 mrt.		Leren: waterstress, stroomgebied, stuwdam, aquifer, irrigatie, ontzilten
12	16 – 20 mrt.	Paragraaf 3.4 Nederland: Rivieren in Nederland <ul style="list-style-type: none"> • Je weet waarom rivieren belangrijk zijn voor Nederland. • Je begrijpt de maatregelen tegen overstroming van de rivieren. • Je kunt met een tekening uitleggen wat de drietrapsstrategie inhoudt. 	Maken paragraaf 3.4 Leren: duurzaam waterbeheer, dijken, nevengeulen, retentiegebieden
13	23 – 27 mrt.	Paragraaf 3.5 Nederland: Nederland en de zee <ul style="list-style-type: none"> • Je weet hoe Nederland beschermd wordt tegen de zee. • Je begrijpt hoe polders worden aangelegd en droog gehouden. • Je kunt uitleggen hoe zandsuppletie en de zandmotor de kust beschermen. 	Maken paragraaf 3.5
14	30 mrt. – 3 apr.		Leren: zeeniveau, kustafslag, zandsuppletie, zandmotor, droogmakerijen, polders, inklinking
15	6 – 10 apr.	TOETSWEEK 3	
16	13 – 17 apr.	TOETSWEEK 3	
17	20 – 24 apr.		