

Kerdoel: 38, 42, 43.

38. De leerling leert een eigentijds beeld van de eigen omgeving, Nederland, Europa en de wereld te gebruiken om verschijnselen en ontwikkelingen in hun omgeving te plaatsen

42. De leerling leert in eigen ervaringen en in de eigen omgeving effecten te herkennen van keuzes op het gebied van werk en zorg, wonen en recreëren, consumeren en budgetteren, verkeer en milieu.

43. De leerling leert over overeenkomsten, verschillen en veranderingen in cultuur en levensbeschouwing in Nederland, leert eigen en andermans leefwijze daarmee in verband te brengen, leert de betekenis voor de samenleving te zien van respect voor elkaars opvattingen en leefwijzen, en leert respectvol om te gaan met seksualiteit en met diversiteit binnen de samenleving, waaronder seksuele diversiteit.

Toetsweek 2, week 4 (20-24 januari 2020)
 45 minuten, Weging 3

Wk	datum	Leerdoelen	huiswerk
46	11-15 nov	Introductie Hoofdstuk 2	Maken introductie
47	18-22 nov	Paragraaf 2.1 Wereld: Steeds meer mensen <ul style="list-style-type: none"> • Je weet wat bevolkingsspreiding en bevolkingsdichtheid is. • Je begrijpt waarom de wereldbevolking groeit en waarom mensen verhuizen. • Je kunt een bevolkingsgrafiek tekenen. 	Maken paragraaf 2.1
48	25-29 nov	Paragraaf 2.2 Wereld: Wat is cultuur? <ul style="list-style-type: none"> • Je weet wat cultuur is en welke cultuurelementen belangrijk zijn. • Je begrijpt hoe culturen zich kunnen vermengen. • Je kunt informatie halen uit de afbeeldingen. 	Maken paragraaf 2.2 Leren begrippen: bevolkingsspreiding, bevolkingsdichtheid, bevolkingsgrafiek, levensverwachting, emigratie, immigratie, pushfactoren, pullfactoren, arbeidsmigrant, asielzoeker
49	2-6 dec	Paragraaf 2.3 Wereld: Cultuurgebieden in de wereld <ul style="list-style-type: none"> • Je weet welke cultuurgebieden er zijn. • Je begrijpt welke cultuurelementen belangrijk zijn in de cultuurgebieden. • Je kunt de cultuurgebieden intekenen op een wereldkaart. 	Maken paragraaf 2.3 Leren begrippen: cultuurelement, koloniën, cultuurverspreiding, cultuurvermenging, amerikanisering
50	9-13 dec	Paragraaf 2.4 Nederland: De Nederlandse bevolking <ul style="list-style-type: none"> • Je weet hoe de bevolking van Nederland is samengesteld en verspreid. • Je begrijpt waarom de Nederlandse bevolking zo hard gegroeid is. • Je kunt informatie halen uit grafieken en kaarten. 	Maken paragraaf 2.4 Leren begrippen: cultuurgebied, Aziatische tijgers De 6 cultuurgebieden benoemen
51	16-20 dec		Uitloop
52	Kerstvakantie		
1	Kerstvakantie		

2	6-10 jan	Paragraaf 2.5 Nederland: Nederland: een multicultureel land <ul style="list-style-type: none"> • Je weet waar de nieuwe Nederlanders vandaan komen. • Je begrijpt waarom cultuur het belangrijkste van iemand met een migratieachtergrond is. • Je kunt uitleggen welke verschillen er in een multiculturele samenleving kunnen zijn. 	Maken paragraaf 2.5 Leren begrippen: natuurlijke bevolkingsgroei, sociale bevolkingsgroei, bevolkingssamenstelling, vergrijzing, krimpggebieden, regionale verschillen
3	13-17 jan	Maken oefentoets	Leren begrippen: mensen met een migratieachtergrond, multiculturele samenleving, inburgeren
4	20-24 jan TW2	Toets hoofdstuk 2	