

Kerdoel: 30, 38, 42, 43.

30: De leerling leert dat mensen, dieren en planten in wisselwerking staan met elkaar en hun omgeving (milieu), en dat technologische en natuurwetenschappelijke toepassingen de duurzame kwaliteit daarvan zowel positief als negatief kunnen beïnvloeden.

38: De leerling leert een eigentijds beeld van de eigen omgeving, Nederland, Europa en de wereld te gebruiken om verschijnselen en ontwikkelingen in hun eigen omgeving te plaatsen.

42: De leerling leert in eigen ervaringen en in de eigen omgeving effecten te herkennen van keuzes op het gebied van werk en zorg, wonen en recreëren, consumeren en budgetteren, verkeer en milieu

43: De leerling leert over overeenkomsten, verschillen en veranderingen in cultuur en levensbeschouwing in Nederland, leert eigen en andermans leefwijze daarmee in verband te brengen, en leert de betekenis voor de samenleving te zien van respect voor elkaars opvattingen en leefwijzen, en leert respectvol om te gaan met de seksualiteit en met diversiteit binnen de samenleving, waaronder seksuele diversiteit

Toetsweek 2, week 4 (20-24 januari 2020)  
 45 minuten, Weging 3

| Wk | datum     | Leerdoelen   | huiswerk   |
|----|-----------|--|--|
| 46 | 11-15 nov | <p><b>Paragraaf 2.1 Wereld: Druk! En het wordt nog drukker!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je weet waar in de wereld dichtbevolkte en dunbevolkte gebieden zijn.</li> <li>• Je begrijpt waarom de levensverwachting en het geboorte- en sterftecijfer verschilt tussen arme en rijke landen.</li> <li>• Je kunt de bevolkingsdichtheid van een land uitrekenen.</li> </ul> | Maken: introductie + paragraaf 2.1   |
| 47 | 18-22 nov | <p><b>Paragraaf 2.2 Wereld: De bevolking groeit en vertrekt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je weet de oorzaken van de bevolkingsgroei.</li> <li>• Je begrijpt waarom mensen migreren.</li> <li>• Je kunt een bevolkingsgrafiek tekenen en 'lezen' en de bevolkingsgroei van een land uitrekenen.</li> </ul>  | <p>Maken Box 2.1</p> <p>Leren begrippen: bevolkings spreiding, bevolkingsdichtheid, geboortecijfer, levensverwachting, sterftecijfer</p> <p>In de les: start maken met paragraaf 2.2</p>   |
| 48 | 25-29 nov | <p><b>Paragraaf 2.3 Wereld: Cultuur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je weet op welke manier je een cultuur kunt beschrijven met drie soorten cultuurelementen.</li> <li>• Je begrijpt waarom culturen vroeger en nu verspreid en vermengd raken.</li> <li>• Je kunt je mening vormen over een onderwerp in vijf stappen.</li> </ul>   | <p>Afmaken paragraaf 2.2</p> <p>Maken paragraaf 2.3</p> <p>Leren begrippen: leeftijdsopbouw, bevolkingsgrafiek, migratie, buitenlandse migratie, immigranten, emigranten, migratiesaldo, natuurlijke bevolkingsgroei, sociale bevolkingsgroei, arbeidsmigrant, vluchteling, gezinshereniging, gezinsvorming, push-factor, pull-factor, vertrekgebied, vestigingsgebied</p> |

|    |               |   |   |
|----|---------------|---|---|
| 49 | 2-6 dec       | <b>Paragraaf 2.4 Wereld: Cultuurgebieden</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je weet waar de zes cultuurgebieden liggen en de belangrijkste cultuurelementen daarvan.</li> <li>• Je begrijpt waardoor bepaalde cultuurelementen in een ander cultuurgebied voorkomen.</li> <li>• Je kunt landen aanwijzen binnen de cultuurgebieden.</li> </ul>            | Maken paragraaf 2.4<br>Maken box 2.3<br><br>Leren begrippen: cultuurelementen, cultuurverspreiding, kolonie, dekolonisatie, cultuurvermenging, amerikanisering, cultuurverlies, cultuurbehoud |
| 50 | 9-13 dec      | <b>Paragraaf 2.5 Nederland: De Nederlandse bevolking</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je weet waar in Nederland de meeste mensen wonen en waar de bevolking groeit en afneemt.</li> <li>• Je begrijpt hoe en waarom de leeftijdsopbouw in Nederland verandert.</li> <li>• Je kunt kaarten en grafieken over de bevolking in Nederland lezen.</li> </ul> | Maken paragraaf 2.5<br><br>Leren begrippen: cultuurgebieden, inheemse volkeren,   |
| 51 | 16-20 dec     | <b>Paragraaf 2.6 Nederland: Cultuur in Nederland</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je weet waar de taal en godsdienst verschillen in Nederland.</li> <li>• Je begrijpt de gevolgen van de komst van andere cultuurelementen in Nederland.</li> <li>• Je kunt kaarten en grafieken over migratie en cultuur in Nederland lezen.</li> </ul>                | Maken box 2.5<br>Maken paragraaf 2.6<br><br>Leren begrippen: geboorteoverschot, regionale verschillen, binnenlandse migratie, vergrijzing, sterfteoverschot, ontgroening, verjonging          |
| 52 | Kerstvakantie |   |   |
| 1  | Kerstvakantie |   |   |
| 2  | 6-10 jan      | <b>Paragraaf 2.7 Nederland: Nederland overzee!</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je weet waar Nederlandse emigranten wonen.</li> <li>• Je begrijpt waar Nederlandse (culturele) invloeden belangrijk zijn.</li> <li>• Je kunt informatie over de Nederlandse invloed in de wereld uit diverse bronnen halen</li> </ul>                                   | Maken 2.7<br><br>Lerenbegrippen: transnationale gemeenschap, homogenisering, heterogenisering, segregatie, islamisering   |
| 3  | 13-17 jan     |   | Maken oefentoets  |
| 4  | 20-24 jan TW2 |   | Toets hoofdstuk 2   |
|    |               |   |   |