

Kerdoel:

Toetsweek 3, week 15/16 - 6-17 april 2020

Wk	datum	Leerdoelen	huiswerk
		Vaardigheid plaatsbepaling op aarde	
5	27 – 31 jan.		
6	3 – 7 feb.	Paragraaf 3.1 Wereld: Klimaten wereldwijd <ul style="list-style-type: none"> • Je weet welke klimaten op aarde voorkomen. • Je begrijpt welke invloed breedteligging heeft op klimaten. • Je kunt uitleggen waarom de begroeiing tussen de verschillende klimaten verschillend is. 	
7	10 – 14 feb.	Paragraaf 3.2 Wereld: Temperatuurverschillen op aarde <ul style="list-style-type: none"> • Je weet dat dankzij de atmosfeer de aarde een leefbaar klimaat heeft. • Je begrijpt welke invloed de stand van de zon en de geografische breedte hebben op de temperatuur. • Je kunt de gemiddelde dagtemperatuur berekenen. 	Leren: lage breedte, hoge breedte, tropisch regenwoudklimaat, savanneklimaat, steppeklimaat, woestijnklimaat, poolklimaat, hooggebergteklimaat, toendraklimaat, landklimaat, gematigd zeeklimaat, permafrost
8	17 – 21 feb.	Paragraaf 3.3 Wereld: Het verschil tussen zomer en winter <ul style="list-style-type: none"> • Je weet welke gevolgen de schuine stand van de aardas heeft voor dag en nacht op aarde. • Je begrijpt waarom de schuine stand van de aarde invloed heeft op de seizoenen en de temperatuur op aarde. • Je kunt een tekening maken van de aarde ten opzichte van de zon voor verschillende jaargetijden 	Leren: atmosfeer, kortgolvlige straling, langgolvlige straling, maximumtemperatuur, minimumtemperatuur, evenaar, invalshoek van de zon
9	24 – 28 feb.	Voorjaarsvakantie	
10	2 – 6 mrt.	Paragraaf 3.4 Wereld: Water: te veel of te weinig <ul style="list-style-type: none"> • Je weet dat water in verschillende vormen kan voorkomen en dat het in een kringloop rondgaat. • Je begrijpt hoe stuwingsregen, stijgingsregen en frontale regen ontstaan. • Je kunt uitleggen hoe de waterkringloop werkt. 	Leren: Steenbokskeerkring, kreeftskeerkring, aardas, poolcirkel, pooldag, poolnacht
11	9 – 13 mrt.	Paragraaf 3.5 Nederland: Nederland, een gematigd zeeklimaat <ul style="list-style-type: none"> • Je weet welke windrichting in Nederland overheerst en wat voor gevolgen dat heeft voor ons klimaat. • Je begrijpt de invloed van aanlandige en afluende wind en waarom Nederland een gematigd zeeklimaat heeft. • Je kunt uitleggen waardoor in de zomer en winter op gelijke breedte verschillen in temperatuur ontstaan. 	Leren: Korte waterkringloop, lange waterkringloop, waterdamp, neerslag, gletsjers, stijgingsregen, stuwingsregen, frontale regen, regenschaduw

12	16 – 20 mrt.	Paragraaf 3.6 Nederland: Weer en klimaat in Nederland <ul style="list-style-type: none"> • Je weet dat er in Nederland kleine klimaatverschillen bestaan en in welke gebieden die merkbaar zijn. • Je begrijpt wat het verschil is tussen het broeikaseffect en het versterkt broeikaseffect, op welke manier het versterkt broeikaseffect ontstaat en welke invloed dit heeft op het klimaat. • Je kunt met behulp van kaarten aantonen welke verschillen in weer en klimaat er in Nederland zijn. 	Leren: Aanlandige wind, afluwindige wind, golfstroom, polair, tropisch, continentaal, maritiem
13	23 – 27 mrt.	Paragraaf 3.7 Nederland: Depressies <ul style="list-style-type: none"> • Je weet wat luchtdruk is en op welke manier die kan veranderen. • Je begrijpt hoe een warmtefront en een koufront ontstaan en wat de gevolgen van deze fronten zijn. • Je kunt uitleggen waarom het voorspellen van het weer in Nederland zo lastig is. 	Leren: Klimaatverandering, broeikaseffect, versterkt broeikaseffect, smog
14	30 mrt. – 3 apr.		Leren: Warmtefront, front, koufront, luchtdruk, lagedrukgebied, depressie
15	6 – 10 apr.	TOETSWEEK 3	
16	13 – 17 apr.	TOETSWEEK 3	
17	20 – 24 apr.		