

Opdracht Europa 3V

- Doel: Een beeld krijgen van de ontwikkeling van en de verschillen tussen Europese landen .
- Opdracht: In drietallen informatie zoeken over een Europees land en dit presenteren aan de rest van de klas.
- Duur: De groepjes hebben twee weken de tijd (in en buiten de les). Daarna worden in twee of drie lessen de presentaties gegeven.

Opzet

De groepjes krijgen van de docent een land toegewezen. Hierbij wordt een balans gezocht tussen landen uit de verschillende delen van Europa.

De leerlingen moeten minimaal de volgende onderwerpen behandelen:

- Geschiedenis vanaf ong. 1800
- Economisch: BNP, regionale verschillen (BRP), arbeidsverdeling, productiefactoren, economisch systeem
- Fysisch: fysische aspecten beschrijven en de invloed daarvan op de andere dimensies
- Sociaal-cultureel: opleidingsniveau, taal, religie
- Demografisch: leeftijdsdiagram, migratie, vluchtelingen
- Politiek: politieke systeem, (mogelijk) lidmaatschap EU

Belangrijk is dat verbanden worden gelegd tussen de verschillende onderwerpen.

Presenteren

Het presenteren kan op verschillende manieren. Denk aan een poster, Power Point, Prezi, maar andere opties zijn ook zeker mogelijk.

Tijdens de presentaties van de andere groepjes moet een formulier worden ingevuld waarbij een vergelijking moet worden gemaakt tussen het eigen land en het land dat gepresenteerd wordt. Dit formulier krijg je t.z.t. van je docent.

Bronnen

Minimaal het lesboek, basisboek, de atlas en CIA factbook.

Beoordeling

Het is een groepsopdracht waarbij een groepscijfer wordt toegekend, behalve als er duidelijk sprake is van ongelijke bijdrage.

De beoordeling bestaat uit twee delen:

- De presentatie van het eigen land
- Het ingevulde presentatieformulier met de vergelijking met het eigen land

Let op: te laat inleveren/ presenteren heeft gevolgen voor jullie cijfer!