

Kerdoel: 30, 38, 42, 43.

30: De leerling leert dat mensen, dieren en planten in wisselwerking staan met elkaar en hun omgeving (milieu), en dat technologische en natuurwetenschappelijke toepassingen de duurzame kwaliteit daarvan zowel positief als negatief kunnen beïnvloeden.

38: De leerling leert een eigentijds beeld van de eigen omgeving, Nederland, Europa en de wereld te gebruiken om verschijnselen en ontwikkelingen in hun eigen omgeving te plaatsen.

42: De leerling leert in eigen ervaringen en in de eigen omgeving effecten te herkennen van keuzes op het gebied van werk en zorg, wonen en recreëren, consumeren en budgetteren, verkeer en milieu

43: De leerling leert over overeenkomsten, verschillen en veranderingen in cultuur en levensbeschouwing in Nederland, leert eigen en andermans leefwijze daarmee in verband te brengen, en leert de betekenis voor de samenleving te zien van respect voor elkaars opvattingen en leefwijzen, en leert respectvol om te gaan met de seksualiteit en met diversiteit binnen de samenleving, waaronder seksuele diversiteit.

Toetsweek 2, week 4 (20-24 januari 2020)
 45 minuten, Weging 3

Wk	datum	Leerdoelen	huiswerk
46	11-15 nov	Hoofdstuk 2	Maken Introductie
47	18-22 nov	<p>Paragraaf 2.1 Wereld: Leven in de grote stad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je weet welke vier kenmerken een stad heeft. • Je begrijpt het verschil tussen een megastad en een wereldstad. • Je kunt beschrijven hoe het leven in een megastad verschilt van dat in een wereldstad. 	Maken paragraaf 2.1
48	25-29 nov	<p>Paragraaf 2.2 Wereld: De spreiding van wereldsteden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je kent de factoren die de ligging van steden beïnvloeden. • Je begrijpt het verschil in verstedelijkingstempo tussen rijke en arme landen. • Je kunt het verband tussen verstedelijkingsgraad, verstedelijkingstempo en welvaart uitleggen. 	<p>Maken paragraaf 2.2</p> <p>Leren begrippen: Megastad, wereldstad, hoofdstad, 4 kenmerken van de stad</p>
49	2-6 dec	<p>Paragraaf 2.3 Wereld: De stad verandert</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je weet hoe een westerse en een niet-westerse stad is opgebouwd. • Je begrijpt dat verstedelijking steeds vaker plaatsvindt in de randzone van de stad. • Je kunt met een kaart of model de opbouw van een Amerikaanse stad beschrijven. 	<p>Maken paragraaf 2.3</p> <p>Maken box 2.3</p> <p>Leren begrippen: stedelijk netwerk, primate city, verstedelijkingsgraad, verstedelijkingstempo, verstedelijking, vestigingsoverschot, koloniale dubbelstad</p>
50	9-13 dec	<p>Paragraaf 2.4 Wereld: Megastad, krachtstad met groeistruipen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je weet wat de belangrijkste redenen zijn voor de woon- en werkproblemen in een megastad. 	<p>Maken paragraaf 2.4</p> <p>Maken box 2.4</p> <p>Leren begrippen: suburbanisatie, randstad, suburbs, CBD, gentrificatie</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Je begrijpt waarom de informele sector 'de smeerolie van de stedelijke economie' wordt genoemd. • Je kunt met een kaart of foto uitleggen hoe een krottenwijk verandert. 	
51	16-20 dec	<p>Paragraaf 2.5 Nederland: Land zonder een echt grote stad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je weet waar de belangrijkste steden en stedelijke gebieden in Nederland liggen. • Je begrijpt het verband tussen de stad en haar verzorgingsgebied. • Je kunt de ontwikkeling van stad tot stedelijk gebied uitleggen. 	<p>Maken paragraaf 2.5</p> <p>Maken box 2.5</p>
52	Kerstvakantie		
1	Kerstvakantie		
2	6-10 jan	<p>Paragraaf 2.6 Nederland: Stad in de steigers</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je weet met welke maatregelen je de stad weer aantrekkelijk kunt maken. • Je begrijpt waarom grote steden veel mensen uit de randgebieden van Nederland aantrekken. • Je kunt met hulp van kaarten de veranderingen in de Nederlandse stad beschrijven. 	<p>Maken paragraaf 2.6</p> <p>Leren begrippen: agglomeratie, stadsgewest, stedelijke gebieden, Randstad, verzorgingsgebied</p>
3	13-17 jan		<p>Maken oefentoets</p> <p>Leren begrippen: renovatie, sanering, woningdichtheid, compacte stad, segregatie, re-urbanisatie</p>
4	20-24 jan TW2		Toets hoofdstuk 2